

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÁNH NGHĨA
GIAI ĐOẠN 2026 – 2030

I. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chánh Nghĩa giai đoạn 2026–2030 được xây dựng trên cơ sở:

- Luật Giáo dục 2019 (Luật số 43/2019/QH14, ban hành ngày 14/6/2019);
- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;
- Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;
- Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo;
- Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16/01/2024 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045
- Điều kiện thực tiễn và kết quả đạt được của Trường Tiểu học Chánh Nghĩa trong các giai đoạn trước;
- Nhu cầu học tập, rèn luyện của học sinh và kỳ vọng của phụ huynh, cộng đồng.

II. TẦM NHÌN – SỨ MỆNH – GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Tầm nhìn

Đến năm 2030, Trường Tiểu học Chánh Nghĩa trở thành trường học hạnh phúc, có chất lượng giáo dục vững chắc, môi trường an toàn – thân thiện – nhân văn; là nơi mỗi học sinh được yêu thương, tôn trọng và phát triển toàn diện, đồng thời là địa chỉ giáo dục uy tín của địa phương.

2. Sứ mệnh

Trường Tiểu học Chánh Nghĩa tạo dựng môi trường giáo dục lấy học sinh làm trung tâm, nuôi dưỡng nhân cách, phát triển năng lực và kỹ năng sống cho học sinh thông qua sự yêu thương, tôn trọng và đồng hành; giúp các em hình thành nền tảng vững chắc để tiếp tục học tập và sống hạnh phúc.

3. Giá trị cốt lõi



YÊU THƯƠNG – TÔN TRỌNG – HẠNH PHÚC

- Yêu thương: Quan tâm, thấu hiểu, sẻ chia; xây dựng mối quan hệ tích cực giữa thầy cô – học sinh – phụ huynh – đồng nghiệp.
- Tôn trọng: Tôn trọng bản thân, tôn trọng sự khác biệt; lắng nghe ý kiến học sinh; thực hiện dân chủ, kỷ cương trong hoạt động nhà trường.
- Hạnh phúc: Mỗi ngày đến trường là một ngày vui; học sinh được học tập an toàn, giáo viên được cống hiến và phát triển, phụ huynh yên tâm và tin tưởng.

Tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi là nền tảng định hướng cho toàn bộ hoạt động của Trường Tiểu học Chánh Nghĩa trong giai đoạn 2026–2030. Trên cơ sở đó, nhà trường xác định lấy học sinh làm trung tâm, lấy yêu thương và tôn trọng làm phương thức giáo dục, lấy hạnh phúc của học sinh, giáo viên và phụ huynh làm thước đo chất lượng giáo dục. Mọi hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục của nhà trường đều hướng tới mục tiêu phát triển toàn diện học sinh, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn và bền vững.

III. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH

1. Thuận lợi

Trong quá trình xây dựng và triển khai Chiến lược phát triển giai đoạn 2026–2030, Trường Tiểu học Chánh Nghĩa nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của chính quyền địa phương và ngành giáo dục. Cơ sở vật chất của nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục. Đội ngũ cán bộ, giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, sẵn sàng đổi mới và đồng hành cùng nhà trường trong thực hiện các mục tiêu chiến lược. Bên cạnh đó, nhu cầu của xã hội đối với giáo dục chất lượng, đặc biệt là mô hình giáo dục hạnh phúc ngày càng cao, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường định hướng phát triển phù hợp với xu thế chung.

2. Khó khăn, thách thức

Bên cạnh những thuận lợi, nhà trường cũng đối mặt với không ít khó khăn, thách thức trong quá trình thực hiện Chiến lược phát triển giai đoạn 2026–2030. Yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, phương pháp dạy học và đánh giá học sinh đặt ra đòi hỏi cao đối với năng lực chuyên môn của đội ngũ. Áp lực về chất lượng giáo dục và kỳ vọng ngày càng lớn từ phía phụ huynh và xã hội cũng là một thách thức đối với nhà trường. Ngoài ra, sự khác biệt về hoàn cảnh gia đình và năng lực học sinh ảnh hưởng đến hiệu quả giáo dục toàn diện. Yêu cầu nâng cao năng lực số, ngoại ngữ và các kỹ năng mềm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập cũng là nhiệm vụ cần nhiều nỗ lực và giải pháp đồng bộ.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2026–2030

1. Mục tiêu chung

Xây dựng Trường Tiểu học Chánh Nghĩa trở thành môi trường giáo dục yêu thương – tôn trọng – hạnh phúc, phát triển ổn định và bền vững, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn 2026–2030.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với học sinh

- 100% học sinh được học tập trong môi trường an toàn, thân thiện;
- Trên 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học và chương trình tiểu học;
- Học sinh được rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp và hợp tác;
- Chú trọng giáo dục giá trị sống, cảm xúc tích cực và sức khỏe tinh thần.

2.2. Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;
- Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn tăng dần qua các năm;
- Giáo viên có năng lực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin;
- Xây dựng đội ngũ giáo viên hạnh phúc, yêu nghề, tôn trọng học sinh;
- Cán bộ quản lý có năng lực quản trị nhà trường theo hướng nhân văn, hiện đại.

2.3. Đối với cơ sở vật chất và chuyển đổi số

- Duy trì và nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng xanh – sạch – đẹp – an toàn;
- Từng bước mở rộng không gian trải nghiệm, thư viện thân thiện, lớp học linh hoạt;
- Tăng cường trang thiết bị dạy học, thiết bị công nghệ thông tin;
- Từng bước thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

2.4. Đối với quản lý và văn hóa nhà trường

- Thực hiện quản lý dân chủ, minh bạch, hiệu quả;
- Xây dựng văn hóa nhà trường dựa trên các giá trị cốt lõi;
- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

V. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU ĐỊNH LƯỢNG GIAI ĐOẠN 2026–2030

- Trên 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học và tiểu học;
- 100% học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống;
- 100% giáo viên đạt chuẩn; ít nhất 70% giáo viên trên chuẩn;
- 100% giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy học;

- 100% lớp học đạt tiêu chí an toàn – thân thiện – hạnh phúc;
- Trên 90% phụ huynh hài lòng về môi trường giáo dục của nhà trường

VI. GẮN GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀO CÁC NHÓM GIẢI PHÁP

Trên cơ sở các giá trị cốt lõi đã xác định, nhà trường triển khai các nhóm giải pháp chiến lược nhằm lan tỏa tinh thần yêu thương, tôn trọng và hạnh phúc trong toàn bộ hoạt động giáo dục.

VII. CHUYÊN ĐỀ TRỌNG TÂM: XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

1. Quan điểm

Xây dựng trường học hạnh phúc là nhiệm vụ xuyên suốt trong chiến lược phát triển nhà trường, nhằm đảm bảo học sinh được học tập an toàn, giáo viên được làm việc tích cực và phụ huynh yên tâm, tin tưởng.

2. Nội dung trọng tâm

Học sinh hạnh phúc là trung tâm của mọi hoạt động giáo dục trong nhà trường. Nhà trường bảo đảm để mỗi học sinh được yêu thương, tôn trọng, học tập trong môi trường an toàn; được tạo điều kiện phát triển năng lực cá nhân, hình thành cảm xúc tích cực và kỹ năng sống phù hợp lứa tuổi.

Giáo viên hạnh phúc là yếu tố then chốt quyết định chất lượng giáo dục. Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường làm việc tôn trọng, hỗ trợ chuyên môn, giảm áp lực hành chính; tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác, đổi mới sáng tạo và phát triển nghề nghiệp.

Phụ huynh hạnh phúc là đối tác đồng hành quan trọng của nhà trường. Nhà trường tăng cường sự tin tưởng, phối hợp và chia sẻ trách nhiệm giáo dục với cha mẹ học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thống nhất, hiệu quả và bền vững.

3. Giải pháp thực hiện

Nhà trường lồng ghép giáo dục cảm xúc và giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động dạy học, hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt tập thể, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Thông qua đó, học sinh được trang bị kỹ năng tự nhận thức, giao tiếp, hợp tác, ứng phó tích cực với các tình huống trong học tập và cuộc sống, góp phần nâng cao sức khỏe tinh thần và chất lượng giáo dục toàn diện.

Đồng thời, nhà trường xây dựng và triển khai bộ tiêu chí “Lớp học hạnh phúc – Trường học hạnh phúc” làm cơ sở định hướng, theo dõi và đánh giá việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và tích cực. Bộ tiêu chí được thực

hiện thống nhất trong toàn trường, gắn với trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

Bên cạnh đó, nhà trường tăng cường công tác truyền thông tích cực về các hoạt động giáo dục, các mô hình, điển hình tiêu biểu trong xây dựng trường học hạnh phúc. Việc truyền thông được thực hiện đa dạng, phù hợp và đúng quy định, góp phần lan tỏa hình ảnh nhà trường thân thiện, chất lượng, tạo sự đồng thuận và tin tưởng của phụ huynh và cộng đồng.

VIII. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Phát triển giáo dục toàn diện, giáo dục hạnh phúc

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;
- 100% lớp học tổ chức ít nhất 02 hoạt động trải nghiệm trong mỗi năm học;
- 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục cảm xúc và chăm sóc sức khỏe tinh thần;
- 100% giáo viên ứng dụng CNTT, học liệu số trong giảng dạy.

*** Giải pháp:**

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học gắn với ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; xây dựng và khai thác hiệu quả ngân hàng học liệu số dùng chung; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống; lồng ghép giáo dục cảm xúc, kỹ năng ứng phó và chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh trong các hoạt động giáo dục.

2. Phát triển đội ngũ theo hướng nhân văn và chuyên nghiệp

*** Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định vào năm 2030;
- Hoàn thành nâng chuẩn cho 03 nhân sự (01 giáo viên Tiếng Anh, 01 nhân viên thư viện, 01 giáo viên CNTT);
- Ít nhất 70% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn;
- 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT hằng năm;
- 100% giáo viên sử dụng thành thạo các nền tảng số phục vụ dạy học và quản lý.

*** Giải pháp:**

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và nâng chuẩn đội ngũ giai đoạn 2026–2030; tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn, bồi dưỡng chuyên môn và kỹ năng số; xây dựng môi trường làm việc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ; khuyến khích giáo viên đổi mới sáng tạo trong giảng dạy, nghiên cứu và ứng dụng công nghệ thông tin.

3. Xây dựng môi trường học tập yêu thương – an toàn – thân thiện

*** Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường;
- 100% lớp học xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, thân thiện;
- Không để xảy ra vụ việc bạo lực học đường nghiêm trọng trong nhà trường;
- 100% học sinh được tạo điều kiện tham gia các hoạt động bày tỏ ý kiến, cảm xúc thông qua sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm và các kênh số.

*** Giải pháp:**

Triển khai hiệu quả các quy định về phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng mối quan hệ tích cực giữa thầy và trò; phát huy vai trò tư vấn học đường; tạo điều kiện để học sinh được bày tỏ ý kiến, cảm xúc một cách tích cực; tạo môi trường học đường an toàn, thân thiện, tôn trọng và yêu thương.

4. Phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học gắn với chuyển đổi số

*** Chỉ tiêu:**

- 100% phòng học, phòng làm việc đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất theo quy định của Bộ GD&ĐT;
- 100% phòng học được trang bị thiết bị công nghệ thông tin cơ bản phục vụ dạy học và quản lý;
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các phần mềm, nền tảng số trong quản lý và dạy học;
- 100% giáo viên khai thác, sử dụng thiết bị dạy học và học liệu số trong hoạt động chuyên môn;
- Thư viện nhà trường đạt chuẩn, từng bước xây dựng thư viện điện tử;
- Các phòng chức năng được khai thác, sử dụng hiệu quả, đúng mục đích.

*** Giải pháp:**

Nhà trường chủ động tham mưu các cấp quản lý đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo lộ trình phát triển giai đoạn 2026–2030. Tăng cường đầu tư, bổ sung thiết bị công nghệ thông tin, từng bước hoàn thiện hạ tầng số phục vụ công tác quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong quản lý nhà trường; xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số dùng chung; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng đội ngũ và xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

5. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội

*** Chỉ tiêu:**

- 100% lớp học duy trì hiệu quả kênh liên lạc số với cha mẹ học sinh;
- Ít nhất 02 hoạt động phối hợp nhà trường – gia đình – xã hội mỗi năm học;
- Huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp, đúng quy định để hỗ trợ hoạt động giáo dục và cải thiện cơ sở vật chất;

- 100% hoạt động truyền thông của nhà trường được thực hiện trên các nền tảng số chính thống.

*** Giải pháp:**

Đẩy mạnh phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể trong giáo dục học sinh; ứng dụng chuyển đổi số trong công tác truyền thông, quản lý và phối hợp giáo dục; xây dựng hình ảnh Trường Tiểu học Chánh Nghĩa là môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, chất lượng và hạnh phúc.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ ĐÁNH GIÁ

Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chánh Nghĩa giai đoạn 2026–2030 được cụ thể hóa bằng các kế hoạch năm học và kế hoạch trung hạn phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, nhà trường định kỳ rà soát, đánh giá kết quả, kịp thời điều chỉnh các nội dung, giải pháp cho phù hợp. Phát huy vai trò của Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc phối hợp tổ chức thực hiện, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện chiến lược.

X. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chánh Nghĩa giai đoạn 2026–2030 được xây dựng trên cơ sở định hướng phát triển giáo dục của Đảng và Nhà nước, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Chiến lược đã xác định rõ tầm nhìn, sứ mệnh, mục tiêu, các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu, làm cơ sở định hướng cho mọi hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục của nhà trường trong giai đoạn 2026–2030.

Việc xây dựng và triển khai Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chánh Nghĩa là nhiệm vụ có ý nghĩa quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc và phát triển bền vững.

2. Kiến nghị, đề xuất

Để Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chánh Nghĩa giai đoạn 2026–2030 được triển khai hiệu quả, nhà trường kính đề nghị:

- Ủy ban nhân dân phường (thông qua bộ phận Văn hóa – Xã hội) quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện về cơ chế, nguồn lực để nhà trường tổ chức thực hiện Chiến lược theo lộ trình đề ra;
- Cơ quan quản lý giáo dục cấp trên quan tâm hướng dẫn chuyên môn, hỗ trợ công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ và chuyển đổi số trong giáo dục;
- Các tổ chức, đoàn thể và cha mẹ học sinh tiếp tục đồng hành, phối hợp cùng nhà trường trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, hạnh phúc.

Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chánh Nghĩa giai đoạn 2026–2030 là kim chỉ nam cho mọi hoạt động của nhà trường, hướng tới xây dựng một ngôi trường nơi mỗi học sinh được yêu thương, tôn trọng và hạnh phúc. Trường Tiểu học Chánh Nghĩa nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giai đoạn 2026–2030 theo đúng định hướng và lộ trình đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng VX-XH (b/c);
- Các PHT;
- Các tổ, khối trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Xuân