

Số: /KH-THCN

Thủ Dầu Một, ngày tháng năm 2025

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2025 - 2026

### I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 - 2026;

Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026.

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2025 - 2026.

Trường Tiểu học Chánh Nghĩa xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

### II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2025 - 2026

#### 1. Đặc điểm tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa địa phương

Phường Thủ Dầu Một được thành lập trên cơ sở sáp nhập toàn bộ diện tích và dân số của Phường Phú Cường, Phường Chánh Nghĩa, Phường Phú Thọ, một phần của Phường Hiệp Thành và một phần của phường Chánh Mỹ thuộc thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương. Sau sắp xếp, Phường có diện tích 15,68 km<sup>2</sup>, dân số hơn 88.132 người; Phía đông bắc giáp Phường Phú Lợi phân cách bởi quốc lộ 13, Phía tây giáp Xã Bình Mỹ phân cách bởi sông Sài Gòn, Phía bắc giáp phường Phường Chánh Hiệp, phía nam giáp Phường Thuận An.

Tình hình kinh tế của phường Thủ Dầu Một có đặc điểm phát triển theo mô hình thương mại - dịch vụ - tiểu thủ công nghiệp và nông nghiệp. Kinh tế địa phương duy trì tăng trưởng ổn định, với sự phát triển của các trung tâm thương mại, chợ, siêu thị, dịch vụ tài chính - ngân hàng.

## **2. Đặc điểm tình hình nhà trường.**

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương và sự nhiệt tình giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể.

- Ban Đại diện Cha mẹ học sinh quan tâm, hỗ trợ đắc lực cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh nâng cao chất lượng mọi mặt.

- Cơ sở vật chất nhà trường có đủ phòng học, trang bị đủ trang thiết bị cần thiết đáp ứng được yêu cầu giảng dạy và học tập.

- Vị trí nhà trường có bước phát triển mạnh tạo niềm tin và sự phấn đấu cho cá nhân và tập thể.

- Đối tượng học sinh đa số là con em lao động, đặc biệt là số học sinh thuộc diện tạm trú theo cha mẹ đi làm ăn nên thường xuyên thay đổi chỗ ở, do đó cũng phần nào ảnh hưởng ít nhiều đến nề nếp sinh hoạt, tổ chức hoạt động cũng như chất lượng trong nhà trường.

### **2.1. Đặc điểm học sinh của trường**

Năm học 2025 - 2026 trường có 30 lớp với tổng số học sinh là 1046. Cụ thể chia ra từng khối lớp như sau:

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Số lớp bán trú	Số HS bán trú	HS dân tộc	HS khuyết tật	HS khó khăn	HS lưu ban
1	6	196	106	4	121	22/12	1	22	4
2	6	206	104	4	119	25/14	3	18	2
3	6	195	85	3	113	28/7	1	16	1
4	6	213	104	4	131	28/11	2	22	
5	6	236	105	4	132	19/11	1	20	
<b>Cộng</b>	<b>30</b>	<b>1046</b>	<b>504</b>	<b>19</b>	<b>616</b>	<b>122/55</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>7</b>

### **2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý**

Đội ngũ	Số lượng	Nữ	Đảng viên	Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ			
				Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp
<b>Cán bộ quản lý</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
Hiệu trưởng	1	1	1		1		
Phó Hiệu trưởng	2	2	2		2		
<b>Giáo viên</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>23</b>		<b>50</b>	<b>6</b>	
Dạy nhiều môn	42	40	19		40	2	
Tiếng Anh	4	3	1		3	1	
Tin học	2	1	1		2		
Mĩ thuật	2	1	1		2		
Âm nhạc	2	1	0		2		
Giáo dục thể chất	3	1	0		0	3	
Tổng phụ trách	1	0	1		1		
<b>Nhân viên</b>							
Kế toán	1	1					
Thủ quỹ							
Văn thư	1	1					
Y tế							
Thư viện-Thiết bị	2	2					
Giáo vụ							
Bảo vệ	3	0					
Phục vụ	2	0					
<b>Tổng cộng</b>							

- Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đạt chuẩn nghiệp vụ sư phạm đạt tỉ lệ 89,3%, có năng lực công tác, giảng dạy có chất lượng. Hàng năm được bồi dưỡng, học tập thường xuyên, để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

- Đội ngũ CB-GV-NV đã có nhiều năm công tác trong ngành, có kinh nghiệm trong giảng dạy, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn. Trường có lực lượng giáo viên trẻ, nhiệt tình và có tinh thần phấn đấu cao.

- Hoạt động dạy và học, sinh hoạt chuyên môn đã có nề nếp ở các năm học trước.

- Số lượng đảng viên là 26 đ/c đạt tỷ lệ 43,3%.

**2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường, lớp ghép; cơ sở vật chất thực hiện bán trú**

Trường có cơ sở vật chất đảm bảo khang trang, sạch đẹp phục vụ tốt cho việc dạy và học; đủ số lượng phòng học là 33 phòng học, 05 phòng chức năng (Mĩ thuật, Anh văn, 2 phòng Tin học, Hát nhạc) và một số phòng làm việc phục vụ hành chính; Trang thiết bị bên trong phòng học, phòng làm việc được trang bị đầy đủ theo quy định. Mỗi phòng học đều có tủ đựng thiết bị dạy học, có bảng chống lóa, bàn ghế GV và học sinh, có điện, đèn, quạt đảm bảo theo yêu cầu tối thiểu. Ngoài ra các phòng học đều được trang bị máy chiếu hoặc bảng tương tác phục vụ cho việc dạy học theo chương trình GDPT 2018 (24 phòng có bảng tương tác, 9 phòng có máy chiếu). Các phòng chức năng (âm nhạc, mĩ thuật, ngoại ngữ) đều có trang bị ti vi hoặc máy chiếu, 2 phòng Tin học có tất cả 78 máy tính học sinh và 2 máy tính giáo viên đảm bảo cơ bản cho việc dạy tin học tại trường. Trường có một bếp ăn 1 chiều đảm bảo theo quy định, nhà ăn phục vụ cho học sinh bán trú. Ngoài ra, các công trình vệ sinh, nhà giữ xe học sinh, hệ thống nước sạch, hệ thống thoát nước, xử lý rác cũng đảm bảo theo yêu cầu tiêu chuẩn. Trường có hàng rào kiên cố, tách biệt với khu dân cư. Sân trường có cây xanh và các bồn hoa tạo cảnh quang mát mẻ, sạch đẹp để học sinh rèn luyện thân thể và tham gia các hoạt động tập thể. Các thiết bị dạy học được cấp đầy đủ đáp ứng nhu cầu giáo dục học sinh hiện nay. Thư viện nhà trường đạt chuẩn thư viện theo Thông tư số 16/2022/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **III. Mục tiêu giáo dục năm học 2025 - 2026**

#### **1. Mục tiêu chung**

Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực thực hiện chương trình CT GDPT 2018, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm.

Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục; cán bộ, giáo viên tích cực, sáng tạo; học sinh có cơ hội học tập, phát triển năng lực và phẩm chất, yêu thích đi học, cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

Xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc...phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW, củng cố kết quả cuộc vận động về chống tiêu cực và kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; Cụ thể hóa cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” tập trung vào việc thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc

tu dưỡng phẩm chất, lối sống bằng nội dung và việc làm cụ thể nơi làm việc, sinh sống. Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị và đạo đức, chuẩn hóa nghề nghiệp để đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp. Chú trọng phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực, giáo dục kỹ năng sống, tiếp tục xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường. Gắn nội dung cuộc vận động “ Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” với thực hiện Thông tư 20/TT-BGD của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

Bộ trí giáo viên giảng dạy phù hợp với trình độ chuyên môn và đảm bảo theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Thực hiện bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên đảm bảo thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học.

Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về thực hiện chương trình SGK mới, nội dung giáo dục lịch sử, địa lý địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh; triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tổ chức dạy ngoại ngữ cho học sinh lớp 1, lớp 2; Tổ chức cho học sinh lớp 1, lớp 2 làm quen với Tin học.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng phân cấp, tăng cường quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường, xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Đặc biệt coi trọng giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, đạo đức, giá trị sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành; quan tâm giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của nhà trường.

## **2. Chỉ tiêu cụ thể**

	Tổng số học sinh		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
	Tổng số	Tỷ lệ	Tổng số	Tỷ lệ	Tổng số	Tỷ lệ	Tổng số	Tỷ lệ	Tổng số	Tỷ lệ	Tổng số	Tỷ lệ
<b>Tổng số học sinh</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
<b><i>1. Kết quả học tập</i></b>												
<b><i>1. Tiếng Việt</i></b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	673	64.3	127	64.8	126	61.2	117	60.0	128	60.1	175	74.2
Hoàn thành	366	35.0	69	35.2	75	36.4	77	39.5	84	39.4	61	25.8
Chưa hoàn thành	7	0.7		0.0	5	2.4	1	0.5	1	0.5		0.0
<b><i>2. Toán</i></b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	671	64.1	121	61.7	140	68.0	117	60.0	130	61.0	163	69.1
Hoàn thành	368	35.2	75	38.3	61	29.6	77	39.5	82	38.5	73	30.9
Chưa hoàn thành	7	0.7		0.0	5	2.4	1	0.5	1	0.5		0.0
<b><i>3. Đạo đức</i></b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	720	68.8	129	65.8	136	66.0	127	65.1	145	68.1	183	77.5
Hoàn thành	325	31.1	67	34.2	70	34.0	67	34.4	68	31.9	53	22.5
Chưa hoàn thành	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b><i>4. Tự nhiên và Xã hội</i></b>	<b>597</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>					
Hoàn thành tốt	378	63.3	124	63.3	130	63.1	124	63.6				
Hoàn thành	219	36.7	72	36.7	76	36.9	71	36.4				
Chưa hoàn thành	0	0.0		0.0		0.0		0.0				
<b><i>5. Khoa học</i></b>	<b>449</b>								<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	330	73.5							145	68.1	185	78.4
Hoàn thành	118	26.3							67	31.5	51	21.6
Chưa hoàn thành	1	0.2							1	0.5		0.0
<b><i>6. LS-ĐL</i></b>	<b>449</b>								<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	312	69.5							131	61.5	181	76.7
Hoàn thành	136	30.3							81	38.0	55	23.3
Chưa hoàn thành	1	0.2							1	0.5		0.0
<b><i>7. Hoạt động trải nghiệm</i></b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	704	67.3	120	61.2	137	66.5	129	66.2	146	68.5	172	72.9

Hoàn thành	340	32.5	74	37.8	69	33.5	66	33.8	67	31.5	64	27.1
Chưa hoàn thành	2	0.2	2	1.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>8. Âm nhạc</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	651	62.2	128	65.3	136	66.0	132	67.7	118	55.4	137	58.1
Hoàn thành	392	37.5	66	33.7	70	34.0	63	32.3	94	44.1	99	41.9
Chưa hoàn thành	3	0.3	2	1.0		0.0		0.0	1	0.5		0.0
<b>9. Mĩ thuật</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	662	63.3	117	59.7	131	63.6	131	67.2	139	65.3	144	61.0
Hoàn thành	354	33.8	79	40.3	75	36.4	64	32.8	74	34.7	62	26.3
Chưa hoàn thành	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>10. Giáo dục thể chất</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	736	70.4	112	57.1	117	56.8	117	60.0	171	80.3	219	92.8
Hoàn thành	308	29.4	82	41.8	89	43.2	78	40.0	42	19.7	17	7.2
Chưa hoàn thành	2	0.2	2	1.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>11. Ngoại ngữ</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	482	46.1	70	35.7	93	45.1	86	44.1	110	51.6	123	52.1
Hoàn thành	561	53.6	124	63.3	113	54.9	109	55.9	102	47.9	113	47.9
Chưa hoàn thành	3	0.3	2	1.0		0.0		0.0	1	0.5		0.0
<b>12. Tin học</b>	<b>644</b>						<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	351	54.5					122	62.6	110	51.6	119	50.4
Hoàn thành	293	45.5					73	37.4	103	48.4	117	49.6
Chưa hoàn thành	0	0.0						0.0		0.0		0.0
<b>13. Công nghệ</b>	<b>644</b>						<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành tốt	420	65.2					138	70.8	135	63.4	147	62.3
Hoàn thành	224	34.8					57	29.2	78	36.6	89	37.7
Chưa hoàn thành	0	0.0						0.0		0.0		0.0
<b>II. Năng lực</b>												
<b>1. Tự chủ và tự học</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	739	70.7	128	65.3	132	64.1	148	75.9	156	73.2	175	74.2
Đạt	307	29.3	68	34.7	74	35.9	47	24.1	57	26.8	61	25.8
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>2. Giao tiếp và hợp tác</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	746	71.3	127	64.8	145	70.4	139	71.3	156	73.2	179	75.8

Đạt	300	28.7	69	35.2	61	29.6	56	28.7	57	26.8	57	24.2
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>3. Giải quyết vấn đề và sáng tạo</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	679	64.9	109	55.6	127	61.7	125	64.1	154	72.3	164	69.5
Đạt	367	35.1	87	44.4	79	38.3	70	35.9	59	27.7	72	30.5
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>4. Ngôn ngữ</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	748	71.5	118	60.2	140	68.0	150	76.9	156	73.2	184	78.0
Đạt	298	28.5	78	39.8	66	32.0	45	23.1	57	26.8	52	22.0
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>5. Tính toán</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	716	68.5	116	59.2	143	69.4	133	68.2	154	72.3	170	72.0
Đạt	330	31.5	80	40.8	63	30.6	62	31.8	59	27.7	66	28.0
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>6. Khoa học</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	727	69.5	116	59.2	146	70.9	131	67.2	158	74.2	176	74.6
Đạt	320	30.6	80	40.8	60	29.1	65	33.3	55	25.8	60	25.4
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>7. Công nghệ</b>	<b>644</b>						<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	453	70.3					132	67.7	157	73.7	164	69.5
Đạt	191	29.7					63	32.3	56	26.3	72	30.5
Cần cố gắng	0	0.0						0.0		0.0		0.0
<b>8. Tin học</b>	<b>644</b>						<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	449	69.7					131	67.2	154	72.3	164	69.5
Đạt	195	30.3					64	32.8	59	27.7	72	30.5
Cần cố gắng	0	0.0						0.0		0.0		0.0
<b>9. Thẩm mỹ</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	749	71.6	118	60.2	158	76.7	137	70.3	157	73.7	179	75.8
Đạt	297	28.4	78	39.8	48	23.3	58	29.7	56	26.3	57	24.2
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>10. Thể chất</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	

Tốt	819	78.3	132	67.3	161	78.2	160	82.1	165	77.5	201	85.2
Đạt	227	21.7	64	32.7	45	21.8	35	17.9	48	22.5	35	14.8
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>III. Phẩm chất</b>												
<b>1. Yêu nước</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	965	92.3	188	95.9	187	90.8	189	96.9	193	90.6	208	88.1
Đạt	81	7.7	8	4.1	19	9.2	6	3.1	20	9.4	28	11.9
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>2. Nhân ái</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	891	85.2	165	84.2	182	88.3	168	86.2	180	84.5	196	83.1
Đạt	155	14.8	31	15.8	24	11.7	27	13.8	33	15.5	40	16.9
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>3. Chăm chỉ</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	739	70.7	122	62.2	140	68.0	131	67.2	169	79.3	177	75.0
Đạt	307	29.3	74	37.8	66	32.0	64	32.8	44	20.7	59	25.0
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>4. Trung thực</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	816	78.0	138	70.4	171	83.0	155	79.5	168	78.9	184	78.0
Đạt	230	22.0	58	29.6	35	17.0	40	20.5	45	21.1	52	22.0
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>5. Trách nhiệm</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Tốt	762	72.8	120	61.2	155	75.2	144	73.8	166	77.9	177	75.0
Đạt	284	27.2	76	38.8	51	24.8	51	26.2	47	22.1	59	25.0
Cần cố gắng	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>IV. Kết quả giáo dục</b>	<b>1046</b>		<b>196</b>		<b>206</b>		<b>195</b>		<b>213</b>		<b>236</b>	
Hoàn thành xuất sắc	397	38.0	82	41.8	89	43.2	70	35.9	77	36.2	79	33.5
Hoàn thành tốt	12	1.1		0.0		0.0	6	3.1	4	1.9	2	0.8
Hoàn thành	631	60.3	109	55.6	116	56.3	119	61.0	132	62.0	155	65.7
Chưa hoàn thành	6	0.6	5	2.6	1	0.5						0.0
<b>V. Danh hiệu</b>												
Học sinh xuất sắc	413	39.5	78	40.8	84	39.5	77	40.4	86	36.8	88	37.3
Học sinh tiêu biểu	43	4.1	5	2.6	5	2.4	6	3.1	12	5.6	15	6.3

#### IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học

##### 1. Thực hiện chương trình môn học

Trên cơ sở thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn và bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học cho các môn học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, cụ thể như sau:

Từng môn học, giáo viên tự chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành, các hoạt động trải nghiệm nhằm giúp các em vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn.

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường. Thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày phải tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

Thực hiện dạy đúng chương trình, sách giáo khoa. Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý. Tinh giảm các nội dung không phù hợp và chưa thực sự cần thiết đối với học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

##### \*Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
<b>1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc</b>										
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	180	170
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85
3	Tiếng Anh							140	72	68
4	TNXH	70	36	34	70	36	34	70	36	34
5	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17
6	Tin học và công nghệ							70	36	34

7	Nghệ thuật	70	36	34	70	36	34	70	36	34
8	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34
<b>2. Môn học tự chọn</b>										
1	Tiếng Anh	56	20	36	70	36	34			
2	Tin học	35	18	17	35	18	17			
<b>3. Hoạt động củng cố, tăng cường</b> (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HDGD với hình thức linh hoạt)										
1	HĐTN, GD tập thể	105	54	51	105	54	51	105	54	51
2	Ôn luyện	70	36	34	35	18	17	35	18	17
3	Giáo dục ATGT				35	18	17	35	18	17
4	Hoạt động nghệ thuật	70	36	34	70	36	34	70	36	34
Số buổi dạy/tuần		10 buổi/tuần								

**\* Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục đối với lớp 4, lớp 5**

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
<b>1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc</b>							
1	Tiếng Việt	245	180	170	245	180	170
2	Toán	175	90	85	175	90	85
3	Tiếng Anh	140	72	68	140	72	68
4	Đạo đức	35	18	17	35	18	17
5	Lịch sử và Địa lí	70	36	34	70	36	34
6	Khoa học	70	36	34	70	36	34
7	Tin học và công nghệ	70	36	34	70	36	34
8	Nghệ thuật	70	36	34	70	36	34
9	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34
<b>2. Hoạt động củng cố, tăng cường</b> (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HDGD với hình thức linh hoạt)							
1	HĐTN, GD tập thể	105	54	51	105	54	51
2	Hoạt động nghệ thuật	70	36	34	70	36	34
Số buổi dạy/tuần		10 buổi/tuần					

## 2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

### 2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9/2025	<i>Truyền thống nhà trường</i>	Lễ hội khai trường.	Hội thi	5/9/2025	PHT	Toàn trường
Tháng 10/2025	<i>Chăm ngoan, học giỏi</i>	-Đại hội Liên Đội. - Hoạt động trải nghiệm: Chống rác thải nhựa	Đại hội	01/10/2025 đến 15/10/2025  Tuần 4	GVCN, TPT Đội  GVCN, TPT	Chi đội, Liên đội  Toàn trường
Tháng 11/2025	<i>Kính yêu thầy cô</i>	- Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tổ chức ngày hội Stem	-Hội diễn văn nghệ -Thi thiết kế thiệp - Hội thi, trưng bày sản phẩm, Hoạt động trải nghiệm	15/11/2025 đến 18/11/2025  29/11/2025	TPT, GVCN  PHT, TPT, Tổ trưởng	Toàn trường  Toàn trường
Tháng 12/2025	<i>Uống nước nhớ nguồn</i>	Kỷ niệm ngày 22/12	Kể chuyện truyền thống lịch sử trong tiết SHTT	20/12/2025	Thư viện	Toàn trường
Tháng 01/2026	<i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>	SH theo chủ đề, chủ điểm: Ngày tết quê em	Tìm hiểu phong tục ngày tết Việt Nam, trò chơi dân gian  Biểu diễn trang phục thời trang, ...	Tuần 2	GVCN, Thư viện, GVBM	Toàn trường

Tháng 02/2026	Em yêu Tổ quốc Việt Nam	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước.	Tổ chức HS vẽ tranh chủ đề Quê hương em	Tuần 3	GVCN, GVBM	Toàn trường
Tháng 3/2026	<i>Tiến bước lên Đoàn, Yêu quý mẹ và cô</i>	SH chủ điểm 8/3 và 26/3	-Sinh hoạt ngoại khóa: Vẽ tranh; Thi cắm hoa -Thi hái hoa dân chủ về Đoàn	Tuần 2  Tuần 4	TPT, GVBM  Đoàn viên	Toàn trường  Toàn trường
Tháng 4/2026	<i>Hoà bình và hữu nghị</i>	-Trải nghiệm Ngày hội đọc sách -SH chủ điểm về ngày Giải phóng miền Nam.	Triển lãm  Kể chuyện lịch sử	Tuần 3  Tuần 4	Thư viện, Tổ khối  Thư viện	Toàn trường  Toàn trường
Tháng 5/2026	<i>Bác Hồ kính yêu</i>	Sinh hoạt chủ điểm 15/5 và 19/5	Tổ chức tìm hiểu về Đội TNTPHCM, kể chuyện, hát múa ca ngợi Bác Hồ	Tuần 3	TPT, GVBM	Toàn trường

**2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường**

STT	Nội dung	Hoạt động	Đối tượng/quy mô	Thời gian	Địa điểm
1	Tổ chức đọc sách, kể chuyện	Đọc sách Kể chuyện Xem video	Lớp bán trú	Giờ trưa	Lớp học

2	Xem video GD KNS, thực phẩm dinh dưỡng	Xem video Hỏi đáp	Lớp bán trú	Giờ trưa	Lớp học
3	Chăm sóc vườn trường	Vệ sinh, trồng chăm sóc cây	Tất cả học sinh	Cuối giờ học Cuối tuần	Lớp học Sân trường
4	Chương trình kết nối yêu thương	Kết nối HS lớp trên- lớp dưới	Tất cả các khối lớp	Giờ chơi. Cuối giờ học	Lớp học Thư viện
5	CLB Âm nhạc	Hát, múa, đàn	Nhóm sở thích, năng khiếu	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Sân trường, phòng AN
6	CLB Mĩ thuật	Vẽ, tô màu, trang trí vật thể, tường, ...	Nhóm sở thích, năng khiếu	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Sân trường, phòng MT
7	CLB võ thuật	Vovinam	Nhóm sở thích,	Linh hoạt	Sân trường
8	CLB Earobic	Nhảy vúa trên nền nhạc tiếng Anh	Nhóm sở thích,	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Sân trường
9	Tiếng Anh	Học tiếng Anh bản ngữ	Theo nhu cầu	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Lớp học
10	Tin học	Tin học theo chuẩn quốc tế	Theo nhu cầu	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Lớp học
11	Lớp KNS	Hoạt động trải nghiệm	Theo nhu cầu	Cuối giờ học	Lớp học
13	GD STEAM	Hoạt động trải nghiệm	Theo nhu cầu	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Lớp học
14	Kỹ năng an toàn	Hoạt động trải nghiệm	Theo nhu cầu	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Lớp học

15	Giáo dục CDS	Hoạt động trải nghiệm	Theo nhu cầu	Cuối giờ học hoặc giờ linh hoạt	Lớp học
16	Tô tượng tô ước mơ	Tô tượng	Theo nhu cầu	Cuối giờ học, giờ chơi	Khu nghệ thuật
17	Phòng chống đuối nước	Lớp học bơi	Theo nhu cầu	TKB linh hoạt	Hồ bơi

### 3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2025 - 2026 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Thực hiện Quyết định số 640/QĐ-UBND, ngày 14/8/2025 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 -2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Cụ thể đối với giáo dục tiểu học như sau:

- Ngày tựu trường: Ngày 25/8/2025
- Ngày khai giảng: ngày 05/9/2025
- Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2025; đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác.
- Học kỳ II: Từ ngày 19/01/2026; đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác.
- Tổng kết năm học: Khoảng thời gian từ 26/5/2026 đến ngày 31/5/2026.

#### 3.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học:

<b>*Buổi sáng</b>						
<b>Thời gian</b>		<b>Hoạt động</b>				
		Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
7g10 -7g25	15 phút	Thẻ dực đầu giờ				
7g30 - 8g 05	35 phút	Tiết 1				
8g10 - 8g45	35 phút	Tiết 2				
8g45 – 9g15	30 phút	<b><i>Ra chơi</i></b>				
9g20 - 9g55	35 phút	Tiết 3				
10g00 - 10g35	35 phút	Tiết 4				

<b>*Buổi chiều</b>						
13g30 -14g05	35 phút	Tiết 5	Tiết 5	Tiết 5	Tiết 5	Tiết 5
14g05-14g35	30 phút	<b>Ra chơi</b>	<b>Ra chơi</b>	<b>Ra chơi</b>	<b>Ra chơi</b>	<b>Ra chơi</b>
15g40-15g15	35 phút	Tiết 6	Tiết 6	Tiết 6	Tiết 6	Tiết 6
15g20-15g55	35 phút	Tiết 7	Tiết 7	Tiết 7	Tiết 7	Tiết 7
16 giờ		Hoạt động ngoài giờ theo nhu cầu				

**3.2. Số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học:**

Môn học/Hoạt động	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
<b>I. Môn học/Hoạt động giáo dục bắt buộc</b>					
1. Tiếng Việt	12	10	7	7	7
2. Toán	3	5	5	5	5
3. Đạo đức	1	1	1	1	1
4. Tự nhiên và xã hội	2	2	2		
5. Khoa học				2	2
6. Lịch sử và Địa lí				2	2
7. Âm nhạc	1	1	1	1	1
8. Mỹ thuật	1	1	1	1	1
9. Giáo dục thể chất	2	2	2	2	2
10. Công nghệ			1	1	1
11. Tin học			1	1	1
12. Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)			4	4	4
13. Hoạt động trải nghiệm	3	3	3	3	3
<b>Số tiết trung bình/tuần (Bắt buộc)</b>	<b>25</b> tiết/tuần	<b>25</b> tiết/tuần	<b>28</b> tiết/tuần	<b>30</b> tiết/tuần	<b>30</b> tiết/tuần
<b>II. Môn học tự chọn; Hoạt động củng cố, nâng cao</b>					
1. Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)	2	2			
2. Tin học chuẩn quốc tế	2	2	2	2	2
3. Tiếng Anh bản ngữ	2	2	2	2	2
4. Ôn tập, củng cố	1	1	1		
5. Hoạt động tập thể/ hoạt động nghệ thuật	3	3	2	1	1
Số tiết trung bình/tuần (Tự chọn)	10 tiết/tuần	10 tiết/tuần	7 tiết/tuần	5 tiết/tuần	5 tiết/tuần
<b>Tổng số tiết/tuần</b>	<b>35</b> tiết/tuần	<b>35</b> tiết/tuần	<b>35</b> tiết/tuần	<b>35</b> tiết/tuần	<b>35</b> tiết/tuần

## **V. Tổ chức thực hiện**

### **1. Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVC, bổ sung trang thiết bị dạy học.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.
- Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

### **2. Phó Hiệu trưởng**

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 10 buổi/ tuần đối với học sinh các khối lớp. Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học, bám sát hướng dẫn các cấp, không gây quá tải cho học sinh.
- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Dự thảo Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các môn học; đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn

### **3. Tổ trưởng chuyên môn**

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú

ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình.

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác

#### **4. Tổng phụ trách đội**

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan đề chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian (bắt đầu- kết thúc).

- Thành lập các ban, tổ, nhóm của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

#### **5. Giáo viên chủ nhiệm, phụ trách môn học**

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường. Chủ động đề xuất và tham gia quản lý các câu lạc bộ.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

- Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất.

#### **6. Viên chức hành chánh, Nhân viên**

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách (về thời điểm? về cách tổ chức? Thành phần cần phối hợp để tổ chức?... ) để đảm bảo hiệu quả hoạt động.

- Nhân viên y tế thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh đảm bảo các em có sức khỏe tốt để tham gia các hoạt động học tập, vui chơi trong nhà trường. Tư vấn đề gia đình học sinh chăm lo sức khỏe đảm bảo để các em có điều kiện phát triển toàn diện.

- Nhân viên kế toán, dữ liệu, văn thư thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ, tích tham gia hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Nhân viên bảo vệ, phục vụ: thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ đảm bảo an toàn, vệ sinh phục vụ tốt cho công tác giáo dục trong nhà trường.

### **7. Công tác kiểm tra, giám sát:**

- Kiểm tra chuyên môn: theo kế hoạch tháng.
- Kiểm tra sư phạm nhà giáo theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.
- Kiểm tra chuyên đề: theo kế hoạch kiểm tra nội bộ và kế hoạch tháng.
- Kiểm tra các hoạt động giáo dục ngoài giờ: theo kế hoạch tháng.

### **8. Chế độ báo cáo:**

- Hàng tháng, các bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng.
- Báo cáo sơ kết từng học kỳ.
- Báo cáo tổng kết chuyên môn.
- Báo cáo theo yêu cầu của ngành.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường tiểu học Chánh Nghĩa năm học 2025 - 2026. Tất cả giáo viên, viên chức, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- SGD&ĐT;
- UBND phường TDM;
- PHT;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Văn Xuân**