

Thủ Dầu Một, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số
Năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Trường Tiểu học Chánh Nghĩa xây dựng Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

Thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; góp phần xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

1. Cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Trang bị đầy đủ các phương tiện, thiết bị, phần mềm để thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 và các hoạt động dạy – học trực tuyến.

Trang bị phòng máy, máy tính và cấu hình đạt chuẩn theo đề án 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021.

Trang bị, nâng cấp, bảo trì đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập Internet trong cùng một thời điểm. Các phòng chức năng đảm bảo trang bị đầy đủ máy tính có kết nối Internet và các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết.

2. Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với nhà trường, mỗi giáo viên, mỗi học sinh

2.1. Về môi trường giáo dục trực tuyến

Quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến đạt trên 80% giáo viên, học sinh sử dụng.

Bước đầu tham gia xây dựng thư viện số.

2.2. Về quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến

100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ

năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

Tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 25%.

3. Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lí, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lí

3.1. Về quản trị nhà trường

100% học sinh, giáo viên được quản lí bằng hồ sơ số với định danh duy nhất và thống nhất toàn quốc (Theo Quyết định 06/QĐ-TTg ngày 06 tháng 01 năm 2022).

100% cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực khác phục vụ dạy – học được quản lí bằng hồ sơ số.

3.2. Về quản lí giáo dục

Thực hiện cơ sở dữ liệu toàn ngành được hoàn thiện đảm bảo tiêu chí “sống, sạch, đủ, đúng”, đảm bảo cung cấp thông tin quản lí thống nhất, đầy đủ, tin cậy và kịp thời, được kết nối và chia sẻ hiệu quả với các cơ sở dữ liệu Thành phố và quốc gia.

Giải quyết một số công tác trên môi trường số (thu học phí, thanh toán, tuyển sinh,...)

Bước đầu xây dựng lộ trình sử dụng hồ sơ điện tử giáo dục đáp ứng theo chuẩn kết nối và chuẩn dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.3. Về dịch vụ hỗ trợ học sinh, người dân

Cung cấp tài khoản trực tuyến đảm bảo phục vụ hiệu quả cho hoạt động dạy – học.

Thực hiện công tác tuyển sinh trực tuyến.

Tỉ lệ người học, cha mẹ học sinh hài lòng về chất lượng dịch vụ trực tuyến của các cơ sở giáo dục đạt trung bình 80%.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Đào tạo bồi dưỡng cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên công nghệ thông tin về chuyển đổi số

Bồi dưỡng nhân sự đáp ứng các yêu cầu về chuẩn kiến thức và kĩ năng số trong thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên công nghệ thông tin các nội dung sau:

- Nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, nâng cao kĩ năng số và ứng dụng công nghệ số trong quản lí và giảng dạy.
- Nâng cao nhận thức về an toàn an ninh trên môi trường số.
- Kĩ năng phân tích và trực quan hóa dữ liệu (dành cho cán bộ phụ trách thống kê, báo cáo và công nghệ thông tin).
- Cử nhân sự tham gia các lớp tập huấn theo quy định.

2. Các văn bản, quy định liên quan đến chuyển đổi số

2.1. Bộ tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục

Triển khai thực hiện bộ tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số và các văn bản quy định:

- Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Quyết định số 4418/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2024 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Bộ tiêu chuẩn công nhận Trường học số trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Quyết định số 271/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Các văn bản có liên quan khác.

2.2. Khung năng lực số của giáo viên và cán bộ quản lý

Triển khai và ban hành khung năng lực số của giáo viên, cán bộ quản lý đến đội ngũ.

Căn cứ khung năng lực trên, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng số trong thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số theo quy định.

2.3. Thực hiện đúng Quy chế thu thập, quản lý, khai thác, chia sẻ và sử dụng dữ liệu của ngành Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu xây dựng hạ tầng dữ liệu, tăng cường năng lực quản lý dữ liệu, tuân thủ các quy định về bảo mật và an toàn, và đảm bảo tính chính xác, đầy đủ của dữ liệu để hỗ trợ công tác quản lý, chuyển đổi số hiệu quả.

3. Xây dựng hệ thống tuyển sinh đầu cấp

Thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:

- Kết nối với cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành và những giải pháp tuyển sinh đầu cấp đã triển khai thông qua trực liên thông dữ liệu của ngành.

- Triển khai việc đăng ký tuyển sinh lớp 1 bằng hình thức trực tuyến.

4. Bộ giải pháp chuyển đổi số cơ bản cho cơ sở giáo dục phổ thông

Xây dựng kế hoạch triển khai bộ giải pháp chuyển đổi số tại đơn vị.

Tham mưu với các cấp thẩm quyền định mức kinh phí, cơ chế tài chính để triển khai bộ giải pháp chuyển đổi số cơ bản.

Tham gia tập huấn và triển khai, sử dụng các giải pháp đã được thẩm định.

5. Triển khai học bạ điện tử kết hợp ứng dụng công nghệ chuỗi khối (Blockchain) trong lưu trữ quản lý, lưu trữ dữ liệu

Tham gia triển khai thực ứng dụng quản lý học bạ điện tử kết nối dữ liệu từ cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành và các quy chế, quy định, yêu cầu kỹ thuật về

lưu trữ, ban hành, liên thông, xác thực số học bạ điện tử.

Tham gia tập huấn nền tảng lưu trữ và xác thực học bạ điện tử bằng công nghệ blockchain và chữ ký điện tử theo quy định.

6. Đẩy mạnh hoạt động dạy học trên môi trường trực tuyến

Tiếp tục thực hiện dạy – học trực tuyến kết hợp với trực tiếp.

Xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị công nghệ thông tin (như máy tính, camera, máy in, máy quét), đường truyền, dịch vụ internet, tận dụng tối đa các phương tiện để hỗ trợ cho giáo viên khi dạy học trực tuyến.

Giáo viên tự trang bị cho mình khả năng, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo các phần mềm, hệ thống dạy học trực tuyến. Ngoài ra, có thể lựa chọn một trong các hình thức như dạy thông qua trực tuyến, qua online, qua nhóm zalo, messenger, facebook, email...

7. Bước đầu triển khai thực hiện Thư viện số phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập

Tăng cường sử dụng kho học liệu số: Giáo trình điện tử, sách giáo khoa điện tử, tài liệu tham khảo điện tử, kiểm tra, đánh giá điện tử, bản trình chiếu, bảng dữ liệu, các tệp âm thanh, hình ảnh, video, giáo trình điện tử, phần mềm dạy học, thí nghiệm mô phỏng và các học liệu được số hóa khác,...

Phối hợp hoạt động giảng dạy của giáo viên với việc tự học, tự nghiên cứu của học sinh, trao đổi các dữ liệu giảng dạy trong và ngoài nhà trường, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục cũng có thể hỗ trợ chia sẻ nguồn tư liệu, tài liệu khoa học, tài liệu giảng dạy qua đó góp phần chuyển đổi số trong hoạt động của thư viện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

Quản trị các văn bản chỉ đạo đến đội ngũ về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

Xây dựng kế hoạch và triển khai các nhiệm vụ cụ thể trong chương trình tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tại trường.

Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị để thực hiện nhiệm vụ, ưu tiên bố trí các nguồn lực cho việc chuyển đổi số của đơn vị theo quy định.

Xây dựng kế hoạch rà soát, tự kiểm tra theo bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Giáo viên – Nhân viên

Thực hiện các nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng các kiến thức về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Đẩy mạnh hoạt động dạy học trên môi trường trực tuyến theo kế hoạch.

Thực hiện cập nhật dữ liệu dùng chung theo quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Chánh Nghĩa. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có các văn bản hướng dẫn mới, nhà trường sẽ tiếp tục cập nhật và điều chỉnh kế hoạch phù hợp với từng thời gian cụ thể. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên phối hợp để thực hiện tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV;
- Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Xuân